

Kinder der Zukunft



Half of the jobs in the future (year 2030) are still unknown to us and haven't been invented yet.

1. **Cleverness**
2. **Dedicated societies**
3. **Learning/de-learning/ re-learning.**
4. **Synthesis.**
5. **Speak-data.**
6. **Pro-active project-thinking.**
7. **Social intelligence**
8. **Mind, body, soul**
9. **Think big**
10. **Reading, writing, calculating, speak foreign languages**

Wir Erzieherinnen haben die Pflicht, die Lebensrealität der Kinder in unserer pädagogischen Arbeit zu berücksichtigen.

Dazu zählen der Krieg in Syrien genauso wie die digitalen Medien oder ein Erdbeben im Himalaja.

Unser Lebensalltag verändert sich stetig. Familien mit Kindern sind davon nicht ausgenommen.

Der Kindergarten von heute



Wifi

- Pädagogen
- Internetzugang
- Zusammenarbeit



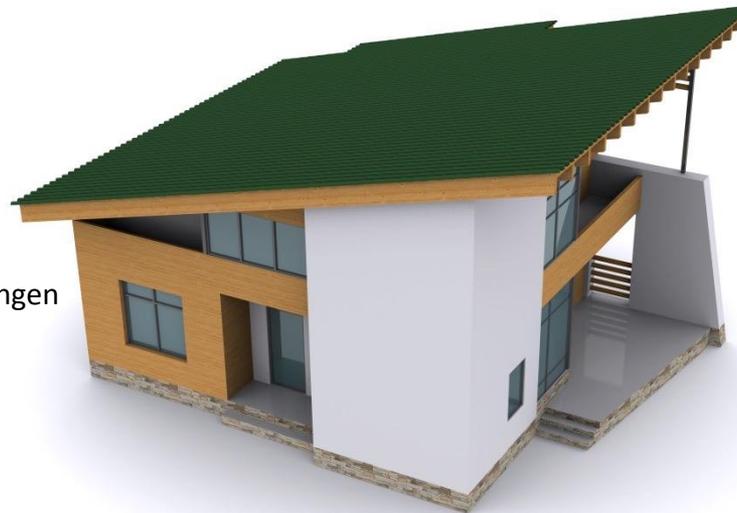
Mitarbeiter

- Intranet/Internet
- Zusammenarbeit
- Lehrpläne, Stufenblätter
- Kinderportfolio
- Dokumentation
- pädagogische Beobachtung
- Elternkommunikation
- An und Abmeldung



Familien

- Anmeldung
- Portfolio des Kindes
- Krankmeldungen
- Urlaubsabmeldung
- Anmeldung zu Veranstaltungen
- Kommunikation



Kinder

- Spielen und Lernen
- Internet
- Benutzung pädagogischer Programme
- Elternkommunikation



Administration

- Budget
- Personal
- Berichtswesen
- Aufgaben und Ziele
- Kommunikation
- Platzkapazität
- Konzept und Image

Die neuen Eltern

Der Kindergarten als Arbeitsplatz

Der Kindergarten als zweites Zuhause

Der Kindergarten als Beratungsinstanz

Der Kindergarten als Elternfreizeitinstitution

Der Kindergarten ein Teil des Familienlebens

Elternkommunikation digital

Databox

In welche Kategorie passen die Bilder?

Wählen Sie bitte eine oder mehrere Kategorien aus.

- Atelier / Kunst
- Universum ✓
- Musik
- Sprache
- Bewegung / Gesundheit
- Die Welt in der ich lebe
- Soziale Entwicklung ✓
- Mathematik



Auswahl Text Bereich Gruppe Kinder **Kategorie**

Logout X

Sind unsere Kinder wirklich „***Digital Natives***“?

Ersatz ist Quatsch

„Computer wurden gemacht, um uns das Leben zu erleichtern. In Bildungsprozessen dürfen sie den Menschen allerdings nicht das Denken abnehmen. Wir brauchen Software, die zum kritischen Denken und zur Reflexion anregt.“

„Technologies may change, but the innovations in pedagogy bring lasting benefit.“

Sharpley, Mike; McAndrew, Patrick; Weller, Martin; Ferguson, Rebecca; Fitzgerald, Elizabeth; Hirst, Tony; Gaved, Mark (2013): „Innovating Pedagogy 2013. Exploring New Forms of Teaching, Learning and Assessment“

([http://www.open.ac.uk/iet/main/sites/www.open.ac.uk/iet.main/les/les/ecms/web-content/Innovating_Pedagogy_report_2013.pdf](http://www.open.ac.uk/iet/main/sites/www.open.ac.uk/iet/main/les/les/ecms/web-content/Innovating_Pedagogy_report_2013.pdf))

3 Lernfelder



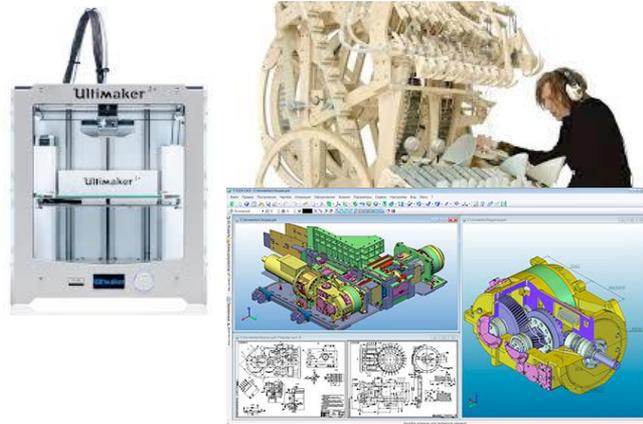
Kinder der Zukunft



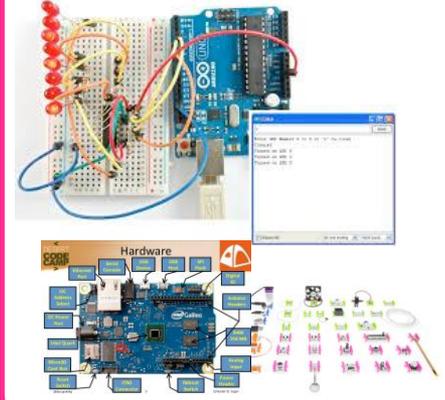
Datacollection & Analytics



CAD/CAM Design & Fabricationstechnologies



Deconstructed Hardware & Coding



Film, Media & Informations Technology



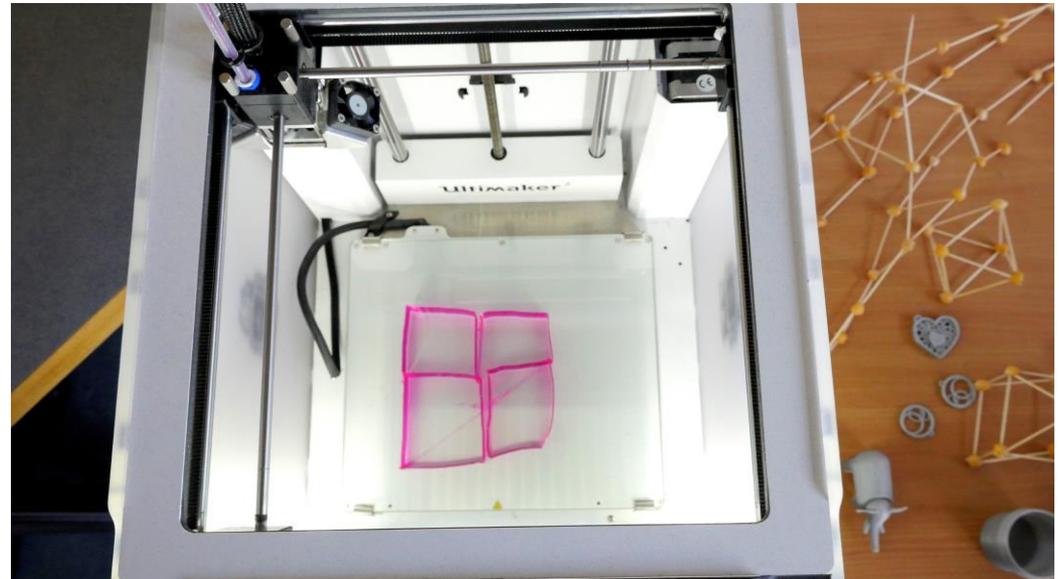
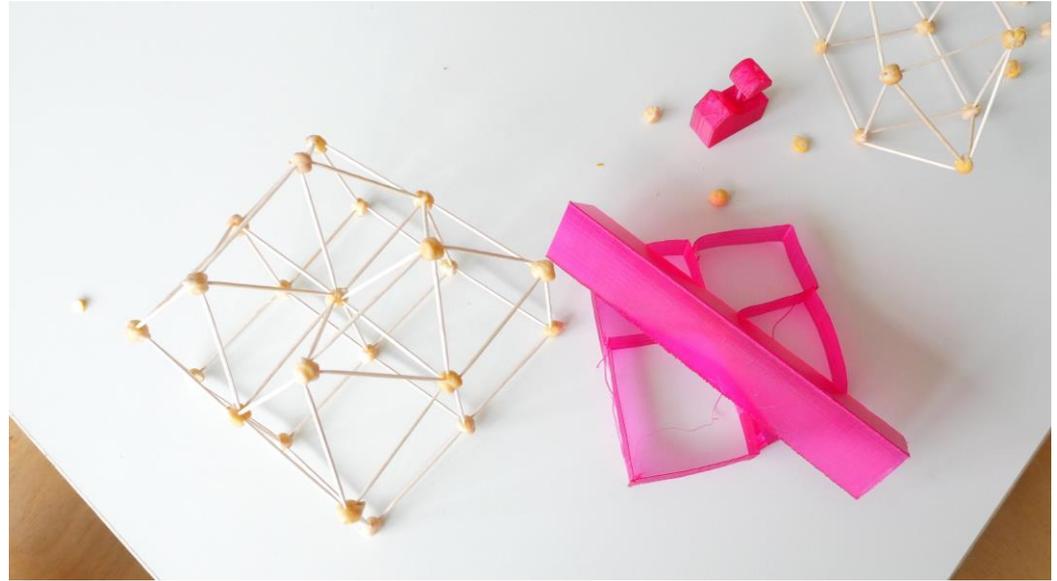
Wer schreibt eigentlich das Internet ?

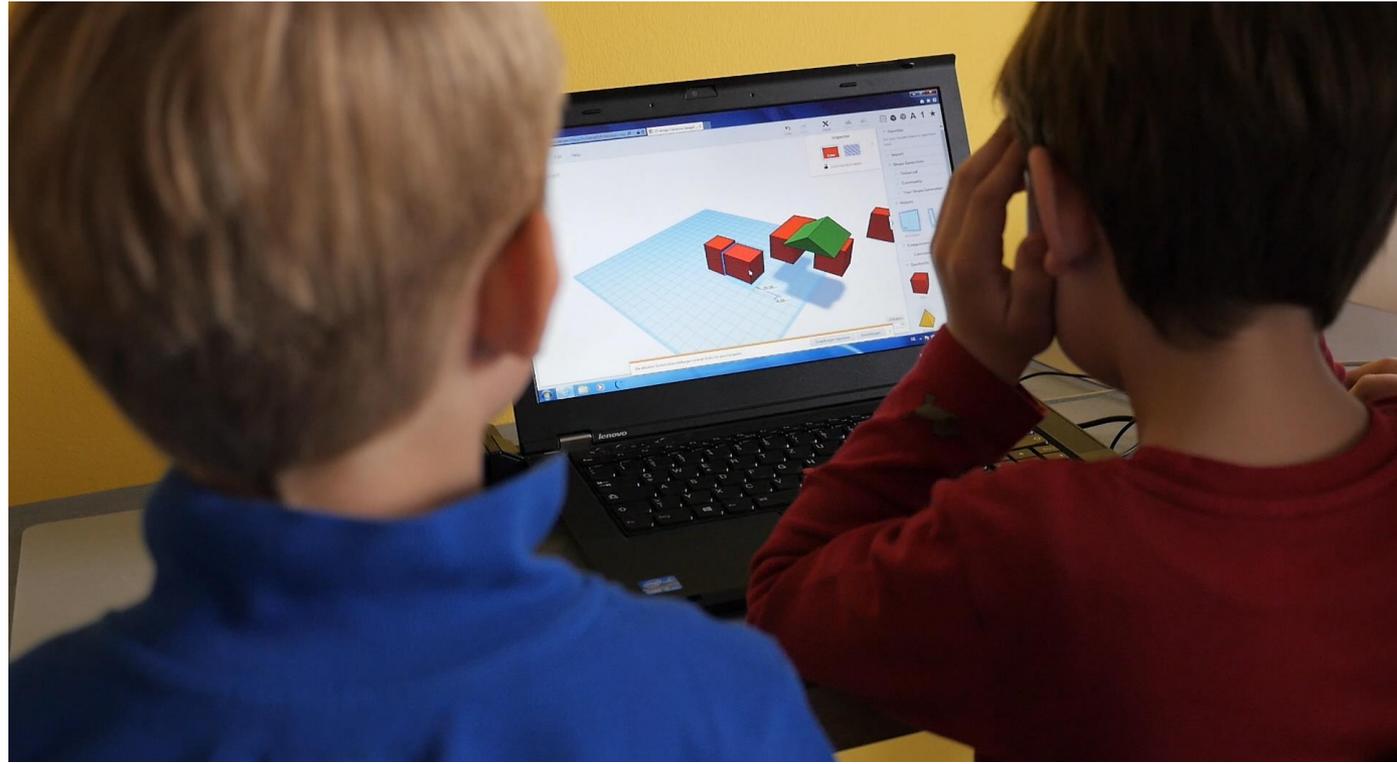
Barlett/Miller (2011): Truth, lies and the internet:

Jugendliche sind sehr selbstsicher im Umgang mit dem Internet, aber wenig kompetent:

- 1/4 der 12-15-Jährigen prüfen nie die Seriosität von Internetseiten
- 1/3 der 12-15-Jährigen glaubt, dass Informationen wahr sind, wenn sie bei Suchmaschinen zu finden sind.
- nur 1/3 der 12-15-Jährigen wurde beigebracht, wie sie Informationen aus dem Internet überprüfen können







Kinder der Zukunft

im Kindergarten



Schatzsuche mit QR Code



Was gehört nicht in den Wald?



Ich sehe was, was Du nicht siehst





Finde die Form!



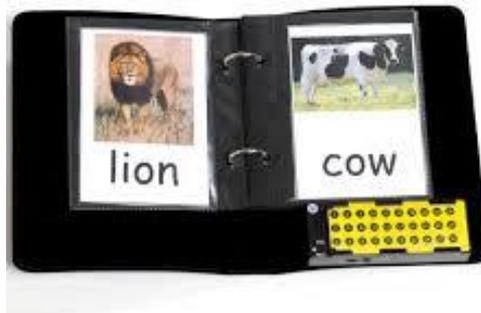
Beweg Dich!

Experimente dokumentieren,
mit der App Puppet Pals





Einander verstehen: App, sprechende Klammern, sprechende Bücher,





Kinder aus verschiedenen Ländern, mit verschiedenen Sprachen, mit verschiedenen Kulturen

Das kann der Kindergarten tun:

- Lebenswelt der Kinder in den Kindergartenalltag einbinden
- Darauf vertrauen, dass Kinder die Lebensrealität verstehen können.
- Neues kritisch, verantwortlich und kreativ nutzen
- Mit Gelassenheit an wichtigen Werten und Grundprinzipien festhalten
- Sich bewusst sein, dass Spielen um zu Lernen immer im Mittelpunkt der kindlichen Entwicklung stehen wird.